

Pædagogisk læreplan



NÆSTVED

Emne: Mangfoldighed og traditioner

Hvilke børn: alle

Alder: 0-6

Periode: 1 nov. til juni

Voksne: alle

Før

Baggrund for valg af emne. Hvad rører sig i børnegruppen, hvad har de brug for og hvad er de optaget af? (situationsanalyse)	Vi har en del børn og voksne som har kendskab til andre kulturer og nationaliteter ved siden af den danske.
Hvilket emne vælger vi og hvorfor er det vigtigt for børnene at der arbejdes med dette emne (formål/dannelse)	Mangfoldighed og traditioner En del af vores børn er tosprogede og de har indblik i andre traditioner og vi vil se nærmere på det

Hvilket læreplanstema skal vi tage udgangspunkt i og evaluere på (læreplanstema)	f.eks Natur og naturfænomener -traditioner og årstider -lys og mørke (hygge og fællesskab) -kold og varme (ild) -naturens kammer
Hvad vil vi gerne have børnene konkret skal lære/udvikle inden for det konkrete tema (mål)	-børnene opbygger fællesskab -kendskab til forskellige traditioner -leger med sproget

<p>Hvordan involveres de øvrige 5 læreplanstemaer</p> <p>Er der noget vi vil have særligt fokus på at arbejde med i perioden</p>	<p>Krop og bevægelse -smage på traditionelle retter -opleve traditioner gennem dans og gamle leg</p> <p>Alsidig personlig udvikling -lære om andre kulturer</p> <p>Sociale kompetencer -traditioner og fællesskab</p> <p>Sproglig udvikling -leger med sprog; rim og remser sange -et sprog, flere sprog</p> <p>Kulturelle udtryksformer og værdier -traditionerne synliggøres</p>
<p>Hvordan vil vi finde ud af hvad børnene kan og ved i forhold til emnet før vi går i gang og efter forløbet</p> <p>(for- og efterundersøgelse)</p>	<p>-spørgsmål</p>
<p>Hvad vil vi se efter hos børnene, som kan indikere om vi nærmer os målet</p> <p>(tegn)</p>	<p>-Oplever glæde af at være i fællesskab -Taler om forskellige traditioner -kan nogle sange eller remser på forskellige sprog</p>

<p>Hvilke metoder skal vi bruge og hvilket læringsmiljø skal vi skabe for at børnene kan få den bedste læring ift emnet. (struktur, organisering, indhold, aktiviteter, stemning, magisk begyndelse, fysisk rum mm)</p>	<p>- Detajlplan på stuerne</p>
<p>Hvad vil vi have særlig fokus på at observere på ift vores praksis.</p> <p>(læringsmiljø)</p>	

--	--

Hvordan arbejder vi med at alle børn kan deltage aktivt i forløbet (særlige indsatser for enkelte børn)	Detajlplan på stuerne
--	------------------------------

Hvilken ekstern/intern viden har vi brug for (forskningsinformeret viden/erfaringer)	Susan Klausen – indretnings pædagogik Marte Meo
---	--

Hvordan involveres forældrene og hvordan kan læringen understøttes hjemme (hjemmelæringsmiljø)	Informere dem om forløbet; små opgaver om anskaffelse af materialer og opfordring om at dele viden om traditioner i deres hjem (bardomssange eller remser, dans, traditioner forbundet til årstiderne), traditionelle retter
---	---

Hvilke overvejelser har vi i forhold til dokumentation. Hvilke mål skal dokumenteres, hvordan og til hvem Hvordan indsamler vi dokumentation undervejs til brug for pædagogisk refleksion. (dokumentation)	-på stuerne og skal illustrere detailplanene -gemmes den relevante del til ekspo. på stuerne - før- undersøgelserne gemme og viden om den deles til den fælles evaluering - alt billede dokumentation indrammes i sort
---	---

--	--

Pædagogisk



NÆSTVED

<p>Hvad har vi lært/erfaret om vores metodevalg og læringsmiljø.</p> <p>(refleksioner/evaluering)</p>	<p>an</p>
---	-----------

<p>Hvilke erfaringer/læring tager vi med videre, og hvad skal vi justere</p> <p>Hvordan deler vi gode erfaringer med hinanden</p> <p>(fremtid)</p>	
---	--